

# Перлышки преподавателей химфака БГУ, I-II курс, 4 группа, 1999-2001 гг., версия 6.0 Copyright ©1999-2001 PrimeFan®

## ВНИМАНИЕ!

В настоящей коллекции все перлышки приведены дословно.

Во избежание нарушения авторских прав преподавателей распространение оригинала ограничено.

Автор коллекции не несёт ответственности за искажение материала другими распространителями.

Оригинал находится на сайте <http://perlshki.at.tut.by>

## Неорганическая химия (Тикавый В.Ф.)

1.  $10^{-10}$  МЕНЬШЕ нуля! (пять минут доказывал...)
2.  $\Delta H_{f, 298}^0(\text{H}^+) < 0$  ! (в справочнике +1536,2 кДж/моль)
3. А живёт вот эта гадость в атмосфере сто лет!
4. Ангстрём, ёны, термодеманика, цифирьки... (любимые слова)
5. В один прекрасный момент серные штанишки могут спокойно рассыпаться.
6. В этом учебнике вообще ни звука об этом нету.
7. Ведь нет стопроцентной гарантии, что я кончу в понедельник.
8. Вообще говоря, это представить себе практически невозможно, но, тем не менее, это вы себе должны чётко представлять! (об электронных оболочках)
9. Выделяется белая окраска.
10. Из какого количества ядер?
11. Из фторидов галогенов существуют только  $\text{F}_2\text{O}$  и  $\text{F}_2\text{O}_n$ .
12. Как говорят в Одессе, это две большие разницы...
13. Ксеноновые кислоты получены только в виде солей.
14. На конец надо что-то навесить, понимаете...
15. Неустойчивость угольной кислоты обусловлена её распадом на  $\text{H}_2\text{O}$  и  $\text{CO}_2$ .
16. Ну, можно это не помнить, а знать...
17. Ну, мы ещё доползём до гидролиза.
18. Ну, напишите какой-нибудь потенциал. Например,  $\text{Au}^+/\text{Au}$ , или  $\text{Au}^{3+}/\text{Au}$ . Всё равно. Ну, давайте  $\text{Au}^+/\text{Au}$ . А можно и  $\text{Au}^{3+}/\text{Au}$ . (Федя пишет:  $E^0 \text{Au}^+/\text{Au} = \dots$ ) Нет, давайте всё-таки  $\text{Au}^{3+}/\text{Au}$  !
19. Ну я же ещё не кончил!
20. Один атом хлора уничтожает 100000 атомов озона!..
21. Озон может превратиться в воду, скажем так...
22. Он какой такой?
23. Они должны быть не равны друг другу, а равны единице!
24. Осёл с лошадей всегда дадут мула, но мул – это не осёл и не конь.
25. Под землёй была мощнейшая подземная природная фабрика по производству химически чистых солей.
26. Поскольку мы работаем в водных растворах...
27. Поэтому вы себе должны чётко представлять химию, которая происходит в туалете.
28. Процент диссоциации такой же, как и на Комаровском рынке.
29. Раз уж вышли, так давайте.
30. Растворимость HF в воде (концентрация насыщенного раствора): « $\infty$  моль/л».
31. Реакция идёт в безводном растворе, это химия чистой воды!
32. Селитры, извините, птички накакали!
33. Тот потенциал, который у Угая, вообще может окислить всё что угодно...
34. Трудно сказать, что более важнее.
35. У него штанов не хватает окислить воду!
36. Хотим мы этого или не хотим...
37. Это всё бухгалтерия четвёртого класса.
38. Это даже ежу понятно.
39. Это можно спокойно намазывать на хлеб и есть.
40. Это мы сейчас умные.
41. Это не наша епархия.
42. Я беру цифры среднестатистические.
43. Я отсылаю вас к Хьюи!

## Неорганическая химия (Кунцевич Н.И.)

1. А число связей у него может быть от  $-3$  до  $+5$ .
2. А уже дальше вы фактически всю жизнь – оставшуюся и последующую...
3. Безводный хлорид можно получить следующим образом: возьмём порошок хлора...
4. В безумно концентрированных растворах щелочей.
5. В корабельном судостроении...
6. В одном кубическом сантиметре, скажем, лития содержится десять в двадцать во второй в двадцать третьей степени атомов.
7. В отличие от обычной химии, которой вам тут целый год морочат голову...
8. В растворе я вам уже об этом говорила.
9. Взять  $\text{MoO}_3$ , пропустить водород и получить там  $\text{WO}_2$ .
10. Во втором классе дети ставят учителей в соответствующее положение.
11. Вот я как погляжу на конспекты своих студентов, так если бы не знала, что это мои студенты, то подумала бы, какой же это у них тогда преподаватель!.. Ведь в этих конспектах непонятно что... И почему это вот так происходит?..
12. Все силикаты, и  $\text{SiO}_2$  в том числе...
13. Вы всё-таки послушайте, несмотря на начало весны.
14. Вы можете себе там пометить, что склонность к полимеризации этих гидроксидов... мы рассмотрим несколько позднее.
15. Вы себя должны довести до автоматизма, перешедшего в навык.
16. Вы это дело почитайте под углом зрения свойств этого процесса.
17. Высшая степень окисления у хрома традиционно равна  $+6$ .
18. Гидроксид никеля по цвету как зелёное яблоко.
19. Двойные соли сульфата натрия и сульфата калия.
20. Для них характерно... ну о-о-чень, хы-хы, характерно комплексообразование!
21. Его переводят в более удобоваримые соединения.
22. Единственное, где можно вроде как бы говорить, что это металл...
23. Если взять, например, иодид хлора...
24. Если на него подействовать соответствующим партнёром...
25. Здесь не совсем только одинарная связь.
26. И надо начинать вот эту ситуацию.
27. И углы между связями различаются, и длины между связями различаются.
28. Извините за выражение, ртуть...
29. К этому следует относиться так, как к этому и следует относиться.
30. Когда мы говорим о пиррофосфорной кислоте, мы помним, что ей всё-таки выгоднее заместить две гидроксильные группы на металл.
31. Когда я пытаюсь на эту тему поговорить с тем, с кем я пытаюсь разговаривать...
32. Кто на неё там грешил, кто ещё на кого-то...
33. Любит объединиться с кремнием, что называется, алюминий.
34. Молекула фосфора похожа на пакетик молока.
35. Мы с электроном чуть ли не знакомы и здороваемся за руку с ним.
36. Мы уже с вами вообще знаем, что есть всё, что хочешь!..
37. На бумаге можно написать коэффициенты, чтобы они соответствовали любому уравнению.
38. На ваших глазах будет происходить диспропорционирование манганата.
39. Натрий уже не проявляет склонность к комплексообразованию.
40. Недавненько реализованы состояния окисления  $+2$  и  $+4$ .
41. Нет ни уравнения никакого, ни соображения никакого.
42. Нет подходящего партнёра – так вода сойдёт.
43. Но я по-прежнему вроде хочу проакцентировать на следующем внимание...
44. Ну, я не беру бериллий и магний, они там полимеры...
45. Оксид, что называется, азота...
46. Он в растворе вообще живёт и здравствует.
47. Он работал под тягой в очках с опущенным стеклом.
48. Он является исключительно энергообъёмким.
49. От порошков соответствующих размеров до вот таких вот плёнок.
50. Особенно в последние десятилетия...
51. Платина – традиционный пример комплексного соединения.
52. Почему я говорю? Потому что это реально используемое дело!
53. Радиусы атомов: для меди  $0,126$ , для золота  $0,144$ , и такой же для золота:  $0,144$ .
54. Растворимость у него – минус двадцать.
55. (все наблюдают за летящими за окном самолётами...) Ребята, ну мы ведь здесь всё-таки, наверное, не зря собрались?..

56. С их помощью можно всю периодическую таблицу (показывает на картонную таблицу на доске) перевести в раствор!
57. С моей точки зрения, все здесь присутствующие это знают.
58. Свойство, которое мы назвали практически вторым после твёрдости...
59. Серебро находится в пятом периоде, и его электронная конфигурация  $4s^1$ .
60. Совершенно очевидно, что в целом никогда в жизни... ну, в этот короткий промежуток времени, полгода... вы не прочитаете столько литературы.
61. Соединения таллия потрясающе токсичны.
62. Сульфат таллия можно получить в виде сульфата таллия.
63. Сурьма может быть в виде платины.
64. Там снимается заграждение и идёт расщепление.
65. Теперь она всё растворит, что вы захотите.
66. Тут, если я не ошибаюсь, минус шестьдесят четвёртая степень окисления.
67. Химия лекарственных растений...
68. Цезий у нас плавится на ладони.
69. Что такое  $H_2O$ ?
70. Чтобы получить азотную кислоту крепче 63%, нужно хорошенько приложиться.
71. Ширина зоны и её заселённость зависят от типа решётки.
72. Энергия связи в килоджоулях на моль составляет триста триста триста пятьдесят девять.
73. Это достаточно большая... шое... шая-шое... шая-шое, шая-шое, гы-гы!..
74. Это наиболее повторяемая ошибка при контакте со студентами наоборот.
75. Это одна из очень серьёзных проблем.
76. Это ПЛОСКИЙ треугольник!!!
77. Это реально используется у какого s-металла? У меди!
78. Это – самостоятельно выделенный анион, который вроде как бы структурная единица, полученная в растворе.
79. Этот потенциал равен всего лишь... нет, не всего лишь... да, всего лишь 0,56 вольт.
80. Я вам говорила о почти катионных производных бора.
81. Я вам ещё анекдот на эту тему расскажу.
82. Я ведь не говорю в большинстве своём об этой литературе.

### **Неорганическая химия, лабораторные (Гурло А.Ч.)**

1. Если сравнить, кто из них более кислый...
2. Пишите, что хотите!..
3. Показывайте мне ваши хвосты.
4. Это гидроксид или кислота?

### **Аналитическая химия (Мечковский С.А.)**

1. А потом сероводорода насыпьте – не смывается!
2. В разгар второй мировой волны...
3. Василий Степанович антиэнтропические функции выполняет!..
4. Вода хочет быть кошкой, которая гуляет сама по себе.
5. Да, да... В шею выгоняют.
6. Если бы кислота была основанием...
7. Какое основание логарифма? Да любое! Хоть твёрдое!
8. Можно отделить катионы от анионов: катионы налево, анионы направо.
9. Недавно выяснено: Посыпайко – мужчина.
10. После перерыва я вам некоторые вещи типа «умелые руки» покажу...
11. Ребята, вы вменяемые или из Новинки кое-кто?
12. Там pH может быть -8, -10, -20 даже может быть!.. (pH голого протона около -16)
13. Трёхзарядная ртуть... ой, простите, свинец...
14. Ты мой зайка, я твоя мочалка!
15. Это не я придумал! Это буржуи на английском языке придумали!..
16. Это у нас железо. Одновалентное и двухвалентное.
17. Я не знаю, как Земля выглядела раньше, до того, как мы стали хроматографию применять.

### **Аналитическая химия, лабораторные (Слобода Н.А.)**

1. Было рассчитано для различных случаев, а именно для различных случаев, а именно для различных случаев, а именно для различных констант.
2. Всю одежду оставьте вон там, на стуле.
3. Давайте присядем немножечко...
4. Если вы будете противодействовать научному прогрессу, я вас буду строго наказывать.
5. Если не стоит, значит, отбили.
6. Каустическую соду там, тру-ля-ля...

7. Лаборанты будут вам готовить и наливать.
8. Может, мы здесь будем немножко считать, а в таблице там типа что-то записывать...
9. Мы очень плохо знаем то, из чего сделан человек. Я имею в виду не органы, а кое-что другое...
10. Ну, у нас сейчас на это времени нету, поэтому мы как раз этим и займёмся.
11. Смейтесь! Вот у меня такая голова!
12. Сюда наливаем кислоту, – тру-ту-ту-ту! – и пошла вторая реакция!
13. Хромат окислится перекисью водорода.
14. Я больше не могу! Я смущусь!
15. Я постоянно вам говорю: вместо воды – спирт!

### **Аналитическая химия, семинар (Слобода Н.А.)**

1. А потом произошли другие времена.
2. Единица плюс единица – ноль.
3. Мы показали, что двойка больше единицы... нет, больше нуля...
4. У нас практически троих нет.

### **Квантовая химия (Кузьмицкий В.А.)**

1. Во-первых, студент должен знать, что предлог «что» относится к неодушевлённым предметам, а во-вторых, Дирак – это великий английский физик!
2. Вы там распарьтесь...
3. Нам нужны будут только те члены, которые стоят.
4. Не надо нервничать, я же не людоед.
5. С таким членом вы уравнение Шрёдингера не решите!
6. Скорость света – 300 километров в час.
7. Солидные люди вот так чесали... м-м-м-м... затылок...
8. Спустя несколько месяцев у Резерфорда появился молодой человек.
9. Суммарный момент количества ядра...
10. У нас состояние – полное g! (звучит-то как)
11. Эту величину можно назвать кулоновским членом.
12. Я, вообще-то, не вас имел.
13. Я недаром вспомнил, что у воды 104 градуса.

### **Кристаллохимия (Каратаева Т.П.)**

1. Если он у вас полежит, что происходит?
2. Используется длина волны определённой длины.
3. Сейчас я кончу!
4. Совершенно не важно, куда я помешу Cu и Fe: если их поменять местами, ничего не получится!
5. Это, фактически, у меня дырка.

### **Органическая химия (Тыворский В.И.)**

1. «Алкоголиз» – симпатичное слово!
2. Вообще, конечно, можно, наверное, какой-нибудь, я не знаю, например, акрилонитрил...
3. Вторая и третья связи имеют разную длину: вторая короче, первая, соответственно, длиннее.
4. Е-е-е, хали-гали!..
5. Здесь тоже такую терминологию используют, но только другую.
6. Значок «Δ» обозначает какую-то там длительную экзекуцию над продуктом.
7. И куда бы мне воткнуть?
8. И получаем 1,2,3,4-тетрахлорэтан!
9. Мне пришлось тут немножко раздуть...
10. Можно немножечко поиздеваться над реакционной массой.
11. Ни фиги не знаете!
12. Он как бы π-донор. (звучит-то как)
13. Он установил, что атомы состоят из молекул.
14. Основная масса, наверное, всё-таки будет готовиться к экзамену.
15. Почему я такой умный?
16. Реакция Вагнера с перма... с перманганатом калия...
17. Скелет меняется, как в фильмах ужасов!
18. Термин «заслонённый» произошёл не от слова «слон».
19. Уже всё, да? Круто!..
20. Феромоны – это вещества, с помощью которых регулируется поведение живых веществ.
21. Этиленгликоль кипит под 200 °С при обычной температуре.
22. Это, в принципе, русский учёный.

23. Это всё взорвалось, и, в общем-то, были, конечно, неприятности...
24. Это ещё та кака!
25. Я вам толстый намёк дал.

### Механика (Гуринович В.В.)

1.  $L$  и  $S$  – это площадь поперечного сечения.
2. А теперь достанем этот член отсюда.
3. А теперь послушайте, так как мы не уложились.
4. В правом верхнем угле...
5. В том случае, когда  $U_1$  приближённо равно  $U_1$ ...
6. Возьмём объём, где там что-то квадратное или кубическое.
7. Вот почему капля имеет вид окружности.
8. Вот почему человечество до сих пор задумывается, как работают рычаги.
9. Вот такая интересная штучка.
10. Вот, упала у вас молекула.
11. Вот эта скорость имеет скорость центра масс.
12. Все рисуночки записывать вместе за мной!
13. Вы всегда на окружности можете отложить.
14. Вы должны понимать это в голове.
15. Вы недоговорили ещё сегодня по дороге или нет?..
16. Выражение (3) представляет корни этого решения.
17. Девочки!.. Кто там трещит?..
18. Девочки на третьей парте!.. Зелёненькие!
19. Для стекла – один, для металла – второй, для свинца – третий.
20. Для тех, кто, так сказать, может мыслить...
21. Если вы будете получать какие-то точки, которые прыгают...
22. Если вы не понимаете, что я говорю, то вы относитесь к классу иностранцев.
23. Если мы векторно будем говорить...
24. Если мы проведём окружность, это будет какая поверхность?
25. За один конец подвесили – одну силу тяжести нашли, за другой конец – другую нашли, за третий – третью...
26. Или даже там и так далее.
27. И открыл палец.
28. К сожалению, это можно сделать только для резины.
29. Каждый из вас сидит на парте.
30. Как лапоть мы его нарисовали.
31. Как только мы с вами уложимся...
32. Какую массу ракеты нужно сжечь?
33. Когда происходит деформация между телами...
34. Кто там ещё шевелится?..
35. Любая параллельная прямая, проведённая в этом теле, остаётся параллельной самой себе.
36. Мне тут некогда вам анекдоты рассказывать.
37. Мы его закинули, и он пошёл.
38. Мы его можем просто сделать ведром.
39. Мы их настолько возбудили, что образец сам течёт.
40. Мы одновременно будем на график помещаться.
41. Мысленно выделили объёмчик внутри жидкости.
42. На килограмм квадратный.
43. На поле графика у нас ничего совершенно нету.
44. Наша задача – научиться определять теорию погрешностей.
45. Наши зубцы начинают друг другу сопротивляться.
46. Не имеет значения скорость автомобиля возле дома правительства, имеет значение скорость в момент их соударения.
47. Номера формул надо писать в конце тетради.
48. Ну, давайте я вам поставлю.
49. Он не должен лежать и не должен стоять, а должен быть примерно под углом сорок пять градусов. (о графике)
50. Они здесь присутствуют! Это мы раньше доказали, что их нет, но они есть!..
51. Ось вращения может быть точкой.
52. Получился объём выделенного объёма.
53. Потому что я не вложусь в материал.
54. Почему мы его опускаем, эту погрешность?
55. Поэтому эта сила появляется со знаком «минус»: она положительная.
56. Правильно, в сантиметре сто метров.
57. Пробежать так за пол-лекции волны – это, в общем-то, довольно нереально.
58. Пусть в некоторой точке пространства имеется какая-то точка.

59. Пусть объём у нас был три сантиметра квадратных.
60. Пусть точка 1 вот в этой точке.
61. Пусть у нас жидкость где-то там в стакане.
62. Путь, который у нас происходит, это два пи эр.
63. Сила против икса направлена!..
64. Скорость может быть или равна константе, или равна нулю.
65. Скорость равна нулю, но направлена в эту сторону.
66. Тогда ширина этой массы равна dx.
67. Тут я очень быстренько пробегусь!
68. У нас частицы будут отталкиваться. Ну, или притягиваться, никакой разницы нет.
69. Угол  $\alpha$  – это именно угол между силой и между перемещением.
70. Упругая сила трения...
71. Чем выше мы находимся, тем менее разрежён воздух.
72. Что у нас является массой эталона? Один килограмм.
73. Энергия убывает с удвоенной частотой.
74. Это всё применяется в мозгу человека.
75. Это самый-самый первый пункт!..
76. Это сила, которая подчиняется прошлым нашим занятиям, которые мы говорили.
77. Это фигуры более другого порядка.
78. Это я уже учу вам, где.
79. Этот пример я просто так взяла, из головы.
80. Я думала, что вы понимаете.
81. Я могу сказать только правильно.
82. Я назову позже, как называются эти типы полей.
83. Я не буду дальше по силе действия, на которую оно там определяется.
84. Я очень, ребята, вас прошу: тряпочку не мочить!.. А чего вы смеётесь? Что, другие мочить просят?..
85. Я придумываю, как вам уложить этот материал, чтобы вам было понятно.
86. Я хочу достичь скорости столько там километров в секунду.

### **Молекулярная физика (Козлов И.Н.)**

1. Возьмём очень i-тую частицу.
2. Вот что мы всунули в эту константу.
3. Да, воблой.
4. Если мы совершаем работу, то работа отрицательная; если же наоборот – работа положительная.
5. Изменение внутренней энергии равно изменению её температуры.
6. Молекула – мельчайшая частица вещества, сохраняющая его физические свойства.
7. Молекулы газа свободно летают в газе.
8. Молекулы – это твёрдые ШАРЫКИ.
9. Мы возвращаемся в жидкое состояние.
10. Мы можем очиститься от неудобной компоненты.
11. Мы мысленно придумаем...
12. Пудинг там, желе какое-нибудь...
13. Радиус этого цилиндра будет равен диаметру.
14. Существуют три метода исследования: термодинамика и статистическая физика.
15. Что значит «ни фи́га»?
16. Это и есть на пальцах принцип неопределённости.
17. Этот конец может быть очень длинным, он может закончиться где-то в соседней аудитории.

### **Механика и молекулярная физика, семинар (Солодухин И.А.)**

1. И вычислить потенциальную энергию молекулы на высоте mgh.
2. Притяжение между молекулами жидкости и молекулами стекла...

### **Физика, электричество (Кузовков П.В.)**

1. А старики постепенно ложатся в определённое место.
2. Заходит ко мне девушка. Присмотрелся – женщина...
3. Как только ребёнок получил высшее образование, мать спокойно может ложиться в могилу.
4. Ну, я думаю, ни xxx... (пауза...) ни фи́га себе...
5. Обычно это кустарный, прямолинейный, полудебильный способ разрешения этого вопроса.
6. Поэтому, наряду с этой записью, записывается и другая форма записи.
7. Ребята забегают, одной ногой там что-то делают и убегают.
8. Сильно не войте, потому что есть и другие варианты.
9. Тогда давайте отвлечёмся от колбасы и сосисок и займёмся физикой.
10. Электрон с двумя глазами и со ртом для ощущений.

11. Это те киты, которые смогут вас кормить.
12. Я не люблю Ваню, я люблю Катю.
13. Я сегодня чего такой взвинченный? В автобусе с женщиной сцепился!

### **Оптика и атомная физика (Воропай Е.С.)**

1.  $A^2(\omega)$  будет представлять собой типа функцию такого типа...
2. Вот у меня стоит член и вот член.
3. Вы знаете, что движущийся заряд...
4. И вырезать некую вот эту вот там например пластинку.
5. Качественная щель – она пару сотен у.е. стоит. А если ещё края гладкие, без зазубринок, да ещё ширину там регулировать можно...
6. Киловаттным лазерком вы разрежете не только сосиску!..
7. Он начинает колебля... колебаться...
8. От этого как бы удлинения источника фронт волны будет как бы иметь некую как бы симметрию.
9. Что вы там под столом делаете?
10. Это ведь член, который определялся на одной-единственной щели!
11. Это длина волны, соответствующая энергии кванта с длиной волны 500 нм.

### **Оптика и атомная физика, семинар (Якутович Н.Г.)**

1. Если у вас плоскость будет не сферическая, а какая-нибудь такая...
2. Свет, который светит...

### **Физика, лабораторные (разные лаборанты)**

1. Как у вас висит, так вы и сделаете.
2. Не братья руками за оголённые концы! (о проводах)
3. У меня никогда не получалось спускаться по чуть-чуть.

### **Высшая математика (Скатецкий В.Г.)**

1.  $k^2$  на  $b^2$  я обозначу буквой  $a^2$ .
2. А вы думаете, что высшее образование получать – это то же самое, что огурцы садить?!..
3. А что значит «упал»? Это головой?..
4. А я что сделал? А я сдвинулся сюда...
5. Американцы всё гниют и никак не сгниют.
6. Вам бы ещё автомат на шею!
7. Во что отображается, или преобразуется, то есть преобразуется, или отображается функция  $f(x)$  при дифференцировании.
8. Вот какой фокус!!!
9. Вот теперь мне понятно, зачем я делал подстановку!
10. Вот сейчас мы тут ещё один дикий интеграл возьмём...
11. Всегда иногда это приводит к путанице.
12. Всё множество первообразных обозначается вот таким вот крючком.
13. Всё-таки ещё один символ будет путаться под ногами.
14. Все эти линейные значения, кроме вот этого, которое с ума сошло и вот тут оказалось...
15. Дикое такое обозначение...
16. Её вывели из состояния равновесия, и она начинает колебаться и издавать соответствующие звуки.
17. Если вы заберётесь на эту поверхность ногами...
18. «Задача о случайном блуждании придураковатой частицы». (тема лекции)
19. Здесь надо догадаться, где у меня  $u$ , а где  $dv$ , это надо увидеть...
20. Здесь у меня появляется опасный конец, который надо срочно обрезать.
21. Значит, этот многочлен я могу... м-м-м-м... вставить!
22. И так я доберусь до свободного члена.
23. (после десятиминутного вывода навороченных формул с пределами и интегралами) И это всё к чёрту не годится!!! (радостно всё вытирает; никто не понял, в чём дело)
24. Как получить пять на экзамене?.. Ну, я вас буду топить, а вы будете выворачиваться...
25. Как я там начал?..
26. Кто это там так смачно зевает?
27. Можно, конечно, и от  $-\pi$  до  $\pi$  взять, но кто-нибудь посмотрит и скажет: сумасшедшие какие-то...
28. Наконец-то оседлали коня!..
29. Ну, тогда вот такой страшный интеграл надо вычислять.
30. (ставит зачёты автоматом...) Ну что вы все налетели тут на меня, как мухи в сентябре?!..
31. Ну что вы мне тут баламутите эфир?
32. Ну, я сейчас скажу, а вы там поймёте...

33. О! Какая страшная формула!
34. Ой, Валуев, ну вы просто прелесть!..
35. Ой, я вот здесь где-то, наверное, что-то не так написал, да?..
36. Он по модулю не превосходит минус единицу.
37. Они могут быть константами или функциями. Ну, в общем виде – функции, а вообще говоря – константы.
38. Потому что физики вас будут поливать всем этим, как из пулемёта.
39. Сила действует на поверхность движущейся точки.
40. То есть я сдвинусь...
41. Тогда многочлены автоматически выделяются.
42. Тогда это будет несобственный интеграл – наш старый знакомый. То есть, ваш...
43. Третья палочка не нужна.
44. Тут третья степень, тут вторая, а самая нулевая вот тут.
45. У этого многочлена степень  $n$ , а у этого  $n-2$ , то есть на единицу меньше.
46. Уравнение той линии, на которой вы сидите.
47. Усяклі, да?
48. Что за непонятная кладбищенская тишина в аудитории?..
49. Что произошло с членом моего ряда? Разложился...
50. Что-то он у меня какой-то растопыренный получился.
51. Что это вы там смеётесь? Неужели я тут такие смешные вещи рассказываю? Здесь плакать надо, а не смеяться!
52. Что это такое, непонятное и большое, с тонкими ногами, с длинными усами? Бяка-закоряка кусачая? (никто не знает, что сказать...) Это – скалярное произведение!
53. Что это я хочу тут найти?..
54. Это, если вы будете барахтаться в математической статистике, называется выборкой.
55. Это на это, минус это на это, и по модулю взять, и половинку...
56. Этот ноль, как пуповина, держит всё пространство!
57. Я кончаю!.. Хватит!
58. Я начал за здоровье, а кончаю за упокой.
59. Я начинал с одного, а получил... то же самое...
60. Я тоже не могу сообразить...
61. Я это всё сотру, а то, как бельмо на глазу, висит тут на середине доски...

### **Математическое моделирование (Яшкин В.И.)**

1. Вы берёте и начинаете вводить... начинаете вводить...
2. Каждый имел бы свою парту, и было бы тихо.

### **Физвоспитание, лекции (Киселёв В.М.)**

1. А в зарубежных школах есть школы, в которых ежедневно производится физвоспитание.
2. А мозг имеет 1/3 веса человека.
3. В 63 года он уже бегал без ограничений.
4. Мы дышим менее редко, но более глубоко.
5. Мы можем формировать и укреплять плоскостопие.
6. Надо уметь ходить, надо уметь сидеть, надо уметь стоять в той форме и содержании, которые дают минимум неблагоприятных воздействий.
7. Несколько слов я хочу вам сказать в плане того плана, который мы там отметили.
8. Природа создавала всё живое, опираясь на двигательную активность человека.
9. Работать в день до полутора часов ежедневно.
10. Разве это не важнейшие задачи развития личности как человека?..
11. Семашко призывал к физкультуре 24 часа в жизни!
12. Так вот, я немножечко так отключусь...
13. Тридцать пять лет я был только на улице! И только на лыжах!
14. У нас времени вполне не так уж много.
15. Физическая подготовленность – это результат, полученный в результате физической подготовки. (определение)
16. Чернобыль у нас появился двенадцать лет назад.
17. Чтобы сжечь одну булочку, надо пройти 6 километров.
18. Я вам ещё на этот счёт немножечко покажу...

### **Беларусазнаўства (Гедзімін Л.А.)**

1. Асабліва з 1993 года, калі немцы адчулі бяспеку...
2. Бел-чырвона-белы сцяг ужываўся ў двух варыянтах: звычайны бел-чырвона-белы сцяг; бел-чырвона-белы сцяг з «Пагоняй».
3. Гукі могуць утварацца на задняй палавінцы языка, на сярэдняй палавінцы і на пярэдняй.
4. Правапіс «У» – «У»-нескладанае... м-м-м-м... «У»-незвычайнае...
5. Я таксама, калі была студэнткай, заўсёды ела сасіскі. Шмат сасісак...



**Английский язык (Попко Н.Н.)**

1. Вы думать будете когда-нибудь или нет?..
2. Если я увижу, что вы не смотрели, я буду ставить двойки.
3. Здесь просто хвостик вставляешь.
4. Тренируйте головки, это же так просто!
5. Я вам всем дам!..

**Информатика (Яшкин В.И.)**

1. А теперь уцепились за маркер и потащили его вот сюда.
2. Вы там вставьте себе.
3. Давайте теперь это запишем устно.
4. Для такого маленького программы...

**Философия (Янчук Е.И.)**

1. В древней Греции мы будем выделять две традиции: индуизм и буддизм.
2. Всё упирается, в конечном итоге, в язык.
3. За час я весь этот хвост вам доложу.
4. И человек начинает отрываться...
5. Любой термин, он как бы прикалывает...
6. Мы здесь имеем с тем, что можно чувственно воспринять.
7. На семинаре вы ко мне в лапы попадёте!
8. Огонь – это процесс.
9. Он живёт, пульсирует там немножко...
10. Пока нам нужно разгрести всю эту кучу реальности.
11. Пока я вас ещё в лицо не идентифицирую.
12. Преподаватель приходит и, высунув язык на плечо, начинает вам тут всё докладывать.
13. Часто прибегали к палочному методу, чтобы быстрее вогнать ученика в состояние прозрения.
14. Это отошло на совсем задний план.
15. Я вам кусочек тоже вырываю.
16. Я вам скелет даю.

**Культурология (Шубаро О.В.)**

1. Борушко, вы видели бога? Нет? Тогда садитесь.
2. Голова – это там, где находится мозг.
3. Ева попробовала плод, затем дала Адаму.
4. Если студент пришёл в библиотеку, он не будет требовать взвесить ему колбасы или там банку сметаны.
5. И увидят там голого мужчину... или какую-то часть голого мужчины...
6. Общество схватит за потроха человека и посадит его там куда надо.
7. После звонка я – ваша.
8. У меня горло не лужёное!
9. У Мухаммеда от Адиджи было несколько детей.
10. Я всё правильно ставлю, но боком не могла поставить.

**Психология (Вайнштейн Л.А.)**

1. (обращаясь к девушке) Вы виртуально дадите им всем!
2. Вы должны иметь минимум знаний.
3. Лампа будет мерцать: 50 Гц/с.
4. Мужики, вы хотите, чтобы я вам отвечал, или устроить групповой секс тут?
5. Нам желательно иметь мужчин и женщин в группе одинаково.
6. Сержант с вами спит и вами же командует.

**Пом. декана (Метелица В.С.)**

1. В соответствии с приказом ректора завтра у нас первое апреля.
2. На Западе жизнь человека вообще не представляют без частых контактов с психиатром.